


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

На Педагогическом совете  
Музыкального училища им.Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 05 2024 г  
Еналиева Н.И

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Астрономия
Учебное подразделение	Музыкальное училище им.Г.И.Шадриной
Курс	2

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Форма обучения - очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01 » сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК«Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халиуловна	Кандидат географических наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Базовые учебные дисциплины  
*М.Л.Зубкова*  
М.Л.Зубкова  
«13» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД «АСТРОНОМИЯ»

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цель: ознакомление обучающихся со строением Вселенной, формирование единой целостной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения;

Задачи:


- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

31-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
32- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	Устный опрос дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК-10 использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.035 Сольное и хоровое народное пение по видам «Сольное народное пение» «Хоровое народное пение» в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Виды самостоятельной работы	
Написание конспектов.	
Подготовка к устному опросу и тестированию	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<b>3 контрольных работ</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема.1. Введение. Натурфилософия о Земле и Вселенной.	Предмет астрономии. Связь астрономии с другими науками. Краткий очерк истории астрономии. Геоцентрическая и гелиоцентрическая модель мира. Астрономия в XVI-XVII веках. Учение Н. Коперника. Дж. Бруно, Г.Галилей. Время и календарь. Точное время и определение географической долготы.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 2 Масштабы Вселенной	Звездные системы. Галактики. Астрономические наблюдения и телескопы. Особенности астрономических наблюдений	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 3. Практические основы астрономии	Созвездия. Небесная сфера. Звездные карты и небесные координаты. Суточные движения светил на различных широтах. Эклиптика. Видимое движение Солнца и Луны.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 4. Движение	Фазы Луны. Лунные и солнечные затмения карты.	2	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Луны. Солнечные и лунные затмения				
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос
Тема5. Движение небесных тел	Борьба за научное мировоззрение. Состав и масштабы Солнечной системы. Законы Кеплера. Размер и форма Земли. Значение астрономической единицы. Параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Открытие Нептуна. Приливы. Масса и плотность Земли.	5	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	5		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос
Темаб. Планета Земля	Строение. Атмосфера. Магнитное поле. Международное сотрудничество в мирном освоении космического пространства.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 7. Луна- естественный спутник Земли	Физические условия на Луне. Рельеф.	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема8. Планеты	Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Марс. Планеты –гиганты.	5	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Солнечной системы	Особенности планет –гигантов. Спутники и кольца планет. Теории происхождения Земли и Солнечной системы			
	Теоретическое обучение	5		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема9. Малые тела Солнечной системы	Астероиды. Болиды и метеориты. Кометы. Их открытия и движение. Физическая природа комет. Метеоры и метеорные потоки.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	3		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 10. Строение и эволюция Вселенной	Наша Галактика. Млечный Путь. Звездные скопления. Движение звезд в галактике. Возникновение звезд. Солнце- ближайшая звезда. Энергия Солнца. Строение Солнца. Солнечно-земные связи. Массы и размеры звезд. Сверхновые звезды. Эволюция звезд Межзвездная пыль и газ. Основные характеристики галактик. Радиогалактика и квазары. Метагалактика и космология.	8	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	8		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как развивалась астрономия с древних времен до конца XVII века?</li> <li>2. Объясните различие между геоцентрической и гелиоцентрической системами мира</li> <li>3. Опишите, как представляли себе строение Солнечной системы ученые Древней Греции и средневековой Европы?</li> <li>4. Как и кем было проведено первое измерение</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>скорости света?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. В чем заключались революционные взгляды Дж.Бруно?</li> <li>6. Для чего служит изображаемая небесная сфера??</li> <li>7. Какие явления лежат в основе измерения времени?</li> <li>8. Что нового внесли два первые закона Кеплера в учение Коперника?</li> <li>9. В какой плоскости лежат вертикальное направление и ось мира?</li> <li>10. Назовите крупнейшие российские и зарубежные оптические и радиотелескопы</li> <li>11. Объясните принцип работы основных типов телескопов.</li> <li>12. Как сформировалась Солнечная система и из чего она состоит?</li> <li>13. Теория Большого Взрыва</li> <li>14. Как рождаются звезды и каков химический состав звезд?</li> <li>15. Что является источником энергии звезды?</li> <li>16. Назовите спектральные классы звезд</li> <li>17. Дайте основные характеристики Солнца</li> <li>18. Покажите, как связаны между собой светимость, цвет и температура звезды?</li> <li>19. Докажите, что Солнце является желтым карликом</li> <li>20. Назовите и опишите планеты земной группы</li> <li>21. Назовите и опишите планеты- гиганты</li> <li>22. Каким образом была открыта планета Нептун?</li> <li>23. Какие явления показывают, что Земля действительно движется вокруг Солнца?</li> <li>24. Что называют галактикой?</li> <li>25. Назовите известные галактики</li> <li>26. Что такое звездное скопление?</li> <li>27. Какие бывают типы галактик?</li> <li>28. Что представляют собой радиогалактики и квазары?</li> <li>29. Что такое Млечный Путь?</li> <li>30. Как устроена Галактика-Млечный Путь?</li> <li>31. Что такое Вселенная?</li> <li>32. Что изучает космология?</li> <li>33. Объясните, в чем заключается красное смещение и чем оно вызвано?</li> <li>34. Назовите гипотезу происхождения Вселенной.</li> <li>35. В чем заключается эффект Доплера?.</li> <li>36. Перечислите единицы расстояний, которые используются в астрономии</li> </ol>			
---	--	--	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

37. Назовите главные фазы Луны 38. Каковы причины изменений фаз Луны? 39. Какие затмения чаще случаются- солнечные или лунные? 40. Что представляют собой кометы, метеоры и из чего они состоят?			
<b>Всего</b>	54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Астрономия» имеются кабинеты истории, географии и обществознания (аудитории 24,31), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: телевизор, DVD –проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


##### а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-09-103697-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089991>

Дополнительная:

1. Астрономия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с.
2. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17299-7. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/540831>

Периодические издания:

1. **Астрофизический бюллетень** / учредитель ФГБУ науки Специальная астрофизическая обсерватория РАН. - Нижний Архыз, 2005-2024. - Издается с 1970 г. - Выходит 4 раза в год. - Бюллетень Специальной астрофизической обсерватории РАН (до 2006 года) Переводная версия: AstrophysicalBulletin. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38591298>. - Открытый доступ ELIBRARY.
2. **АКТА NATURAE** (русскоязычная версия) / Общество с ограниченной ответственностью «АКТА НАТУРЭ». - Москва, 2009-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2009 г. - Переводная версия: ActaNaturae (англоязычная версия). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41176485>. - Открытый доступ ELIBRARY.

Учебно-методические издания:

Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Музыкального училища им. Г. И. Шадринной по дисциплине «Астрономия» : / Р. Х. Салахова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10925>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24


- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
  - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система :сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст :электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс,  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «НаучнаяЭлектронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : дляавториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальнаяэлектронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. –URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека»АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режимдоступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Введение. Натурфилософия о Земле и Вселенной.	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
2. Масштабы Вселенной	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
3. Практические основы астрономии	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
4. Движение Луны. Солнечные и лунные затмения	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
5. Движение небесных тел	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос
6. Планета Земля	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
7. Луна-естественный спутник Земли	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
8. Планеты Солнечной системы	1.Написание конспектов 2.Подготовка к устному опросу и тестированию 3.подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

9. Малые тела Солнечной системы	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос
10. Строение и эволюция Вселенной	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 10</b> использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;</li> <li>- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</li> <li>- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;</li> <li>- основные науки о природе, их общность и отличия;</li> <li>- естественнонаучный метод познания и его</li> </ul>	<i>Дифференцированный зачет</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>составляющие, единство законов природы во Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;</li> <li>- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</li> </ul>	

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


--	--	--	--	--

### Приложение 1


Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> делать компьютерный набор</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;</p> <p>самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса;</p> <p>расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<p><b>Знать:</b></p> <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p>	<p>самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
--	--	--	--